

Doelgroep

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een (beneden)gemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag. De leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs. Onze leerlingen hebben extra behoefte aan duidelijkheid, veiligheid en structuur. Ook hebben ze specialistische ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Wij geven deze ondersteuning graag. We bieden rust, regelmaat, ritme en herhaling. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind aan leren toekomt. En dat het kind zich ook persoonlijk zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Leerroutes

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht (leerroute 5)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo), (leerroute 6 of 7).

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Toelatingsbeleid

Na schriftelijke aanmelding voor onze school verzorgt ons aanmeldbureau alle administratieve werkzaamheden m.b.t. de aanmelding van nieuwe leerlingen en, indien nodig, het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband (het SWV) van herkomst. Op basis van deze informatie **besluit of beslist** de Commissie voor de begeleiding (CvdB) over plaatsing en instroom in de passende lesgroep. Wij streven ernaar dat nieuwe leerlingen kunnen worden geplaatst binnen de wettelijke termijn van 6 + 4 weken vanaf het moment van formele aanmelding indien TLV aanwezig is.

Beleid bij wachtlijst

Wij kunnen de kwaliteit van ons onderwijs onvoldoende waarborgen op het moment dat het aantal aanmeldingen onze capaciteit overschrijdt

Wij gaan dan over tot een wachtlijst (voor een of meerdere groepen).

Aangemelde leerlingen worden op deze lijst geplaatst met de formele aanmelddatum, de leerroute en het leerjaar.

We hanteren drie vaste instroommomenten in het schooljaar, en wel start schooljaar, in januari en na de meivakantie

Nieuwe leerlingen worden vervolgens geplaatst op basis van de volgende criteria:

- Zodra er plaats is in een passende lesgroep: passend bij onderwijssoort, leerjaar, niveau en ondersteuningsbehoefte;
- Crisisplaatsingen, verhuisleerlingen en leerlingen uit de regio Ede hebben voorrang bij plaatsing;
- Interne verplaatsingen gaan voor nieuwe plaatsingen en creëren op een ander plek binnen de school ruimte.

Daarnaast kan het MT van De Fonkel extra lesgroepen starten, mits daarvoor voldoende m2 beschikbaar is en uiteraard het benodigde bevoegd personeel beschikbaar is. Er moet minimaal 7 leerlingen op de wachtlijst staan die gelet op het soort onderwijs en de ondersteuningsvraag redelijkerwijs bij elkaar in een lesgroep onderwijs kunnen volgen.

Overige informatie:

- De interne begeleider van De Fonkel informeert ouders/verzorgers over het verloop van de aanmelding en de plaats op de wachtlijst.
- In de tussentijd blijven de school van herkomst en/of zorgverlener verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning.
- Wij informeren maandelijks het SWV over de ontstane wachtlijst.
- Zodra de plaatsingsdatum bekend is wordt het intakegesprek gepland, zodat de nieuwe leerling, ouders/verzorgers en de betrokken intaker met elkaar kennis kunnen maken en afspraken gemaakt kunnen worden over de 1e schooldag op De Fonkel.